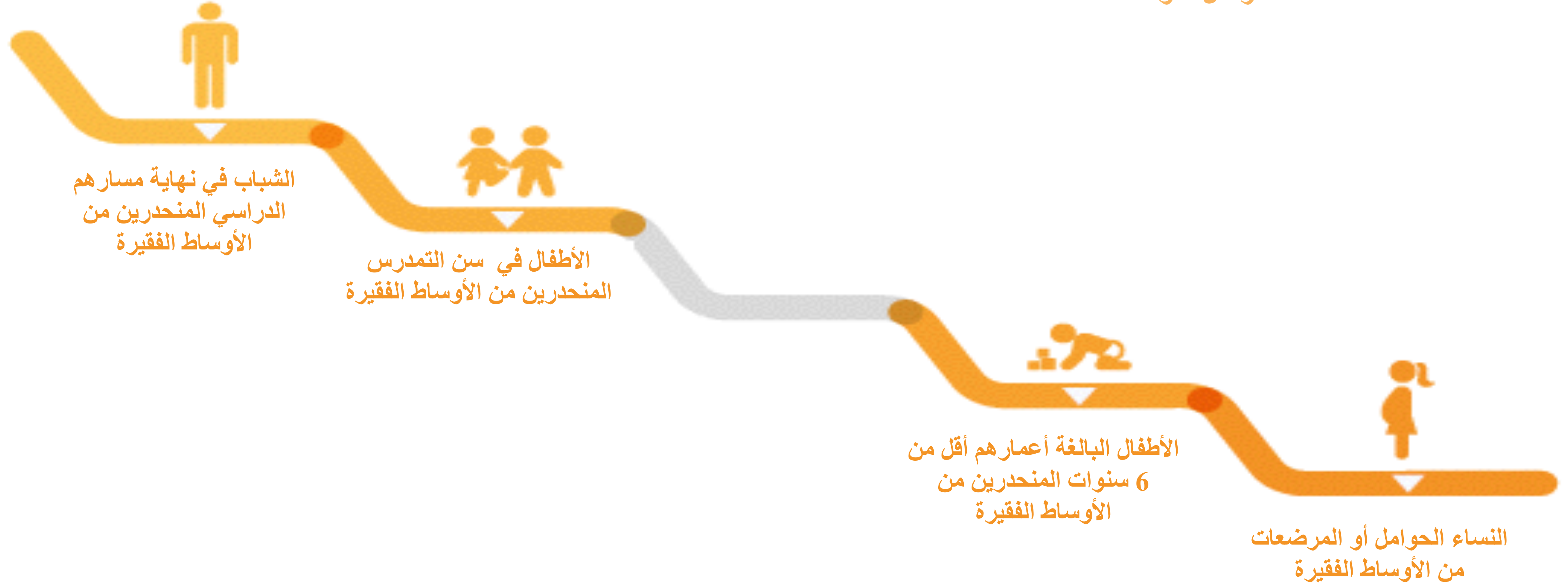


البرنامج الرابع: الدفع بالتنمية البشرية للأجيال الصاعدة

مواكبة الطفل والشباب

يركز البرنامج على الجوانب اللامادية للتنمية البشرية وذلك من خلال التدخل في مرحلتين حاسمتين من حياة الفرد



تنمية الطفولة المبكرة

يهدف البرنامج الرابع إلى التصدي بطريقة استباقية للأسباب الرئيسية عن التأخر الحاصل في مجال التنمية البشرية وذلك عبر مواكبة الفرد طيلة مراحل نموه

البرنامج الرابع: الدفع بالتنمية البشرية للأجيال الصاعدة

البرنامج الفرعي الأول: تنمية الطفولة المبكرة

ثلاثة أولويات

المساهمة في تقوية نظام صحة الأم والطفل

- دعم تعميم خدمات الرعاية خلال مرحلة ما قبل الولادة وعند الولادة عن طريق توفير نظام للمساعدة من طرف أطر مؤهلة
- تعميم الفحص المبكر للكشف عن النواقص البصرية والسمعية والإعاقات النفسية والحركية وصعوبة النطق والتعلم وغيرها من الاختلالات الصحية لدى الأطفال

الاستثمار في الرأس مال البشري منذ المراحل المبكرة للفرد من أجل مواجهة الحتمية الاجتماعية وإعادة الأمل



المساهمة في محاربة سوء التغذية لدى الأطفال

- تنظيم حملات تحسيسية
- تقديم مساعدات عينية
- المساهمة في توفير المكملات الغذائية

الإطار العام

تبلغ نسبة نمو دماغ الطفل في سن السادسة % 90 تقريبا من حجمه عند مرحلة البلوغ، ويكون خلال هذه المرحلة عرضة لمختلف تأثيرات محيطه البيئي الأمر الذي يستوجب العمل على تنمية الطفل قبل بلوغ السنة السادسة

دعم تنمية الطفل على المستوى المعرفي والاجتماعي

- دعم تعميم التمدرس الأولي بشراكة مع القطاع الوزاري المكلف بالتربية الوطنية والمؤسسة المغربية للنهوض بالتعليم الأولي وباقي الفاعلين في هذا المجال
- تنظيم حملات تحسيسية

التحديات

الاستثمارات في العنصر البشري قبل سن الثامنة عشرة تكون أكثر مردودية ب 1.5 إلى 5 مرات أفضل من تلك التي يتم اعتمادها بعد سن الثامنة عشرة (18)

البرنامج الرابع: الدفع بالتنمية البشرية للأجيال الصاعدة

البرنامج الفرعي الثاني: مواكبة الطفل والشباب

ثلاثة أولويات

تقليص الهدر والإخفاق المدرسي

- دعم تعميم دروس التقوية مجاناً بشراكة مع الفاعلين الجمعيين،
- دعم إعادة الإدماج المدرسي وبرامج التربية غير النظامية
- توفير البنيات والتجهيزات الأساسية (دار الطالب والطالبة، النقل المدرسي...)

التخفيف من مظاهر التفاوتات على مستوى
التعلم مع دعم الانفتاح لدى الأطفال والشباب



مواكبة التلاميذ في مرحلة التوجيه

استهداف التلاميذ في السنوات النهائية للسلكين الإعدادي والثانوي
الملاءمة بين مؤهلات التلاميذ التعليمية ومساراتهم الدراسية وبين
متطلبات سوق الشغل

الإطار العام

حسب تقرير لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) يعاني النظام
التعليمي المغربي من إشكالية الهدر المدرسي التي تسجل نسبة 4% في
سلك التعليم الابتدائي و10% في السلك الإعدادي، (وبشكل أكثر حدة
في العالم القروي وخاصة بالنسبة للفتيات)

تعزيز الانفتاح لدى الأطفال والشباب

تسهيل الولوج للأنشطة الموازية ذات الحمولة الفنية والثقافية والرياضية
دعم إحداث المزيد من البنيات التحتية في المجالات الثقافية والرياضية (دور الشباب، مراكز
رياضية، مكتبات...)
تعزيز الشراكة مع النسيج الجمعي مع الحرص على جودة الخدمات المقدمة.

التحديات

إن عدم المساواة المسجلة على مستوى التعلم تعتبر
مسؤولة بنسبة 50% عن التفاوتات التي يعرفها مجال
التنمية البشرية

تعميم التعليم الأولي في المناطق القروية الهشة

الاستثمار في التعليم الأولي : استثمار مربح وضروري

< 50 %

معدلات التعليم الأولي للأطفال ضعيف في المناطق القروية وعند الفتيات

التحدي الاجتماعي

التعليم الأولي هي علامة اجتماعية واقليمية ونوعية تؤثر على قدرة التعليم على لعب دوره كرافعة اجتماعية

1,5-5x

الاستثمار في الرأسمال البشري قبل سن 18 سنة افضل ب1,5-5x من الاستثمار بعد سن 18 سنة

التحدي التنموي

ان عدم المساواة في التعليم تحد من القدرة المستقبلية على الاستثمار في التعليم أو الصحة ، وبالتالي من القدرة على التخلص من مصائد الفقر

45,8%

من التنمية البشرية في المغرب غير محققة بسبب التفاوتات في التعليم

التحدي الاقتصادي

ثلاثة عوامل تتعلق بالطفولة المبكرة: تكوين دماغ قبل عمر 6 سنوات ، حساسية الأطفال لبيئتهم وتخفيض التكاليف المرتبطة بالفشل المتتالي

الاستثمار في تجويد التعليم الأولي له ميزتان:
الفعالية وتحقيق العدالة الاجتماعية

تعميم التعليم الأولي في المناطق القروية الهشة

المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ستدعم هدف دمج التعليم الاولي في المناطق القروية والنائية

تعميم الولوج للتعليم الاولي في المناطق القروية والنائية لا

تتوفر على مدارس لتعزيز تنمية المهارات الأساسية لكل

طفل ، سواء كانت فكرية أو معرفية أو نفسية أو اجتماعية

الطموح



العمل على توفير التعليم الاولي بالمناطق القروية والنائية (دواوير لا تتوفر على مدارس)

ضمان جودة التعليم الاولي

تعزيز الوعي بأهمية التعليم الاولي عند مختلف الجهات المتدخلة

الاهداف



-
-
-

تعميم التعليم الأولي في المناطق القروية الهشة

تقدم المبادرة الوطنية للتنمية البشرية استجابة متكاملة للتعليم الأولي



تحسيس الساكنة

- تطوير محتوى الوسائط حول الموضوعات الرئيسية: أهمية مرحلة التعليم ما قبل المدرسة ، التحفيز والتعلم المبكر ، توعية الساكنة على الصحة والتغذية ، وقواعد النظافة ، والتربية الوالدية إلخ.



ضمان جودة العرض بالاعتماد على الجمعيات الرائدة في الميدان

- العمل على تشجيع احترافية الجمعيات المحلية من خلال التكوين والتأطير والمواكبة
- انتقاء وتكوين وتأهيل الأطر التربوية المحلية
- تعزيز منهجية بيداغوجية ومعايير موحدة مطابقة للإطار المرجعي التابع للوزارة المعنية



العمل على توفير عرض للتعليم الأولي بالمناطق القروية والنائية

- بناء وتجهيز 10000 وحدة للتعليم الأولي في المناطق القروية أو النائية التي لا تتوفر على مدارس ابتدائية
- إعادة تأهيل 5000 وحدة للتعليم الأولي في المناطق القروية أو النائية
- تغطية تكاليف سنتين من التسيير ل 10000 وحدة منجزة

تعميم التعليم الأولي في المناطق القروية الهشة

الجهة	عدد الدواوير	عدد الأطفال البالغين 4 سنوات	عدد الأطفال البالغين 5 سنوات	عدد الدواوير المؤهلة	عدد الأطفال البالغين 4 سنوات المستفيدين	عدد الأطفال البالغين 5 سنوات المستفيدين	عدد المحلات المتوفرة	ارتفاع < m 1500
مراكش أسفي	2 915	41 539	33 105	346	7 586	6 155	346	14
الدار البيضاء سطات	1 724	35 599	30 674	231	5 789	5 514	231	
درعة تافيلالت	779	10 442	9 700	202	4 098	3 588	209	84
فاس مكناس	2 317	27 601	23 715	122	2 327	1 947	122	6
طنجة تطوان الحسيمة	1 408	23 812	18 716	97	2 696	2 083	97	
سوس ماسة	2 341	16 427	13 597	91	2 280	1 883	91	
جهة الشرق	690	9 585	9 184	54	1 089	1 204	55	31
بني ملال خنيفرة	1 164	18 847	15 637	42	852	644	42	
الرباط سلا القنيطرة	684	14 480	13 887	27	1 373	1 147	27	
كلميم واد نون	617	2 264	1 886	21	335	370	21	16
العيون الساقية الحمراء	6	66	68	2	23	15	2	6
المجموع	14 645	200 662	170 169	1 235	28 448	24 550	1 243	157

- المحلات المتوفرة لن تغطي سوى 59% من الاحتياجات و المقدرة في 2120 وحدة
- 157 دوار تتواجد بالمناطق الجبلية
- 4221 دوار تقطن به اطفال بالغون 4 و 5 سنوات مؤهلين عدديا ولا تتوفر على محلات